

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะ / ภาควิชา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยวมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี อ.เกาะสมุย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 5006105 หลักการบัญชีเบื้องต้น
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -ไม่มี-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์พैया เสงี่ยมวิบูล
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2  
ภาคการศึกษาที่ 1/2556
5. สถานที่เรียน วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี อ.เกาะสมุย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1.การแนะนำหลักสูตร ภาพรวมของหลักสูตร รายวิชา วัตถุประสงค์ หลักสูตรและการ ประเมินผล •บทนำพื้นฐานทางการเงิน การบัญชีเพื่อทบทวน หลักการบัญชีและ แนวความคิด •ลักษณะของการบัญชีการ จัดการการต้อนรับ •ความสำคัญของการบัญชี ในธุรกิจ	8	8	



หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>•ทุนหมุนเวียน</li> </ul> 7. การจัดการเงินสด การศึกษาความเป็นไปได้	8	8	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•อุปทานของห้องพักโรงแรม และการวิเคราะห์ความ ต้องการ</li> <li>•สำนักงานด้านหน้าหรือ บัญชีผู้เข้าพัก</li> </ul> 8. สรุปรบทเรียน เตรียม ความพร้อมสำหรับการสอบ ปลายภาค -สอบปลายภาค 2 ชั่วโมง (13.00-15.00น.)	8	8	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสอดแทรก ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและให้นักศึกษาร่วม อภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี 2) กำหนดให้นักศึกษาทำงานในชั้นเรียน 3)กำหนดให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ใน การทำงานด้วยตนเอง 4)กำหนดให้นักศึกษามีการช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน โดยแบ่งกลุ่มในการทำ กิจกรรมและแบบฝึกหัด	✓  ✓  ✓  ✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> แลกเปลี่ยนความคิด เห็น สลับกันยกตัวอย่างคุณธรรม จริยธรรม <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบในชั้นเรียน เพื่อให้มีความ เข้าใจในบทเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบในชั้นเรียน เพื่อให้มีความ เข้าใจในบทเรียน รู้จักการพึ่งตนเอง และมี ความซื่อสัตย์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำ แบบฝึกหัดภายในชั้นเรียน และนอกชั้น เรียน เพิ่มขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีความรัก สามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. ความรู้	1) บรรยาย อภิปรายและการฝึกให้ทำ แบบฝึกหัดทั้งในชั้นเรียนและเป็น การบ้านโดยกำหนดให้เสร็จตามเวลา 2) การตรวจสอบความถูกต้องเบื้องต้น จากการตรวจแบบฝึกหัดที่มอบหมายให้ ทำและการสอบถามแบบรายบุคคลถึง ข้อมูลที่ได้มา เพื่อให้ก่อเกิดความเข้าใจ ในแต่ละบทเรียน เพื่อนำไปใช้กับเนื้อหา บทเรียนถัดไป	✓  ✓  ✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรฝึกให้นักศึกษา อภิปรายหน้าชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาได้รู้จักวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรมีการเฉลยแบบฝึกหัด ให้กับนักศึกษาทุกครั้ง เพื่อจะได้ช่วย แก้ปัญหาในจุดที่นักศึกษาเข้าใจผิด
3. ทักษะทาง ปัญญา	1) ให้จัดทำโจทย์แบบฝึกหัดในแต่ละ บทเรียน 2) ให้จัดกลุ่มในการบันทึกบัญชีและ จัดทำโจทย์ตัวอย่างของกิจการ อุตสาหกรรมบริการ	✓  ✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์ที่มี ความหลากหลาย เพื่อเพิ่มเติมความรู้ และความเข้าใจในบทเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาร่วมกัน ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้ รู้จักการจัดการ และการปฏิบัติงานเป็น กลุ่ม
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง	1)จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานที่ มอบหมายและแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2)ให้นักศึกษาแต่ละคนอธิบายและ	✓  ✓		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ฝึกให้นักศึกษาได้ร่วมกัน แสดงความคิดเห็นต่องานที่ได้รับ มอบหมาย นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบงานกลุ่มมากกว่า

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
บุคคลและ ความ รับผิดชอบ  5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ยกตัวอย่างการบันทึกจากงานที่ มอบหมายให้ได้  1) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดที่มีการคำนวณ เชิงวิเคราะห์  2) มอบหมายงานเพื่อให้นำเสนอในชั้น เรียน  3)มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E – Learning  5)ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อกับผู้สอน เช่น การส่งงาน การทดสอบ เป็นต้น	✓  ✓  ✓  ✓  ✓		งานเดี่ยว <u>ข้อเสนอแนะ</u> มีการวัดความผลทาง วิชาการรายบุคคล <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ให้คำแนะนำ และ จัดหาแบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อฝึกในเรื่องของการวิเคราะห์ และการ คำนวณ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ส่งเสริมให้นักศึกษา นำเสนองานในชั้นเรียนเพื่อเพิ่มทักษะ ด้านการเขียน ฟัง และพูด <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาค้นคว้าหา ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น เพื่อ ได้เรียนรู้เทคโนโลยี และค้นหาความรู้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาค้นหาข้อมูล ทางระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อได้เรียนรู้ เทคโนโลยี

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรปูพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชีเบื้องต้นให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น และเพิ่มกิจกรรมกลุ่มให้มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีความสนุกกับเนื้อหาการเรียนการสอน ผู้สอนควรหากรณีศึกษามาให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์กับข้อมูลหรือปัญหาที่เกิดขึ้นจริง เพราะได้ปฏิบัติการจริง ควบคู่กับการเรียนในห้อง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 13 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 13 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
90-97	8	61 %
85-89	2	15 %
75-84	3	23 %

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านมา กับผลการเรียนที่นักศึกษาได้	มีความสอดคล้องกัน เนื่องจากผู้สอนให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบในการเก็บคะแนนระหว่างภาค นักศึกษาที่ได้ระดับผลการเรียนสูง จะมีพฤติกรรมการเรียนที่ดี ใส่ใจการเรียน ส่งงานสม่ำเสมอ

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
นักศึกษาบางคนขาดความตั้งใจในการเรียนการสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1  
มีความเห็นสอดคล้องกับผลการประเมินโดยนักศึกษา

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (จากการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน)

2.1.1 นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความรับผิดชอบ ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบงานกลุ่มเท่าที่ควร

## 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

จะต้องมีการติดตามงานและระยะเวลาการส่งงานอย่างชัดเจนโดยระบุผลของการส่งงานไม่ตรงตามกำหนด เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อมากขึ้น

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เนื่องจากเป็นวิชาที่ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนครั้งแรก จึงไม่มีแผนการปรับปรุงในภาคการศึกษาที่ผ่านมา	

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ข้อความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมให้หลากหลาย ดึงดูดใจให้นักศึกษาสนุกกับการเรียนการสอน	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป	อาจารย์พเยาว์ เสงี่ยมวิบูล

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พเยาว์ เสงี่ยมวิบูล

ลงชื่อ .....พเยาว์ เสงี่ยมวิบูล..... วันที่รายงาน ...10/11/2556..

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....